

Généralités

Urgences dans le sport

Ce cours pour groupes - cibles est fondamentalement conçu comme un cours public ou une offre commune à plusieurs associations sportives locales.

Il peut toutefois être aussi proposé comme une offre spécifique axée sur les besoins d'un seul et unique type de sport.

Mais cette variante et d'autres variantes éventuelles impliquent toujours une préparation et une adaptation supplémentaires, spécifiques et dans le détail de la part du moniteur de cours.

Plans de déroulement

Le cours Urgences dans le sport (UdS) comprend 3 éléments de 2 heures chacun.

L'élément 2 est marqué en son milieu d'un épais trait noir. C'est à partir de ce repère que le cours peut se diviser en 2 fois 3 heures.

Possibilités de répartition du cours:

1 x 6 heures (cours d'une journée)

2 x 3 heures (demi-journée ou soirée)

3 x 2 heures (soirée)

Participants

Les participants sont très intéressés par les échanges d'expériences. C'est pourquoi il est recommandé de leur en laisser la possibilité avant le cours, pendant les pauses ou après le cours.

Durée

Les éléments doivent être préparés avec précision en fonction des besoins des participants ainsi que tout le matériel nécessaire. Il n'y a pas de temps prévu à cet effet dans les éléments.

Cas concrets

Les cas concrets tirés du CSauv. et du CSam. doivent être adaptés avec imagination. Il est recommandé de les organiser directement dans une salle de sport avec des engins sportifs ou en plein air, sur les installations sportives correspondantes (athlétisme léger, parcours V.T.T., half-pipe, mur d'escalade, etc.).

Séquences de film

Les séquences filmées viennent compléter le cours. Si l'installation d'un téléviseur avec lecteur DVD dans une salle de sport est trop compliquée, il est possible de renoncer à ces séquences filmées.

Élément 1

Généralités

La première partie de l'élément 1 contient des thèmes généraux tirés du CSauv. Elle sert d'introduction aux premiers secours et explique le comportement général à adopter dans les situations d'urgence.

Introduction **"Urgences dans le sport"**

Le but de cette séquence est de montrer aux participants quelles sont les blessures les plus fréquentes dans tel ou tel type de sport. (Voir feuilles de travail et feuilles de solutions) Sur le transparent M.FOL 134, Parties du corps, dans la colonne - Autres-17% - , selon le BPA, il faut comprendre : plusieurs parties du corps concernées.

Règle ORA

Ce thème est élaboré au sein du groupe avec les feuilles de travail. Pour ce faire, on photocopie la feuille de travail et la feuille de solution. La feuille de solution est découpée en bandes, le groupe les dispose en conséquence sur la feuille de travail. Il est possible de faire faire ce travail de groupe dans d'autres cours pour groupes-cibles.

Tâche

A la fin de l'élément 1, les participants reçoivent la tâche d'étudier les thèmes Règle O-R-A, Alarme, Evaluation du patient et Schéma ABCD à l'aide de la documentation du participant.

Elément 2

Généralités **Prévention dans le sport** **Crampe musculaire**

Cet élément peut être divisé en son milieu. Les informations pour l'enseignant se trouvent dans la séquence d'ouverture (T06.S52). Ce thème est traité directement à l'aide du cas concret F.FAL.045 (T02.S09).

Pansements de fixation

Pour renforcer le succès de l'apprentissage, les participants peuvent prendre une part active au déroulement de l'élément. Sur la base de leurs expériences, ils déterminent les parties du corps qui sont le plus souvent touchées par des traumatismes (sans plaie) dans les sports concernés. Sur cette base, le moniteur de cours sélectionne au moins 2 pansements appropriés, fait une démonstration et laisse les participants s'exercer. Ces pansements sont souvent utilisés dans le domaine sportif à des fins à la fois thérapeutiques et prophylactiques.

Elément 3

Introduction

Les participants sont confrontés directement à un cas concret (état de choc). La séquence d'ouverture formelle se déroule ensuite.

Traitement des plaies

Ici aussi, il faut inclure les expériences des participants par rapport à la fréquence des plaies spécifiques au type de sport et sur quelles parties du corps. La présentation et le travail pratique du traitement des plaies sont conçus avec le matériel adéquat, sur la base de ces informations.

Cas concrets

A la fin du cours, il faut laisser aux participants la possibilité de mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Le travail pratique est particulièrement important pour ce groupe - cible et ne doit pas être raccourci au profit d'une plus grande séquence de théorie.